

令和7年度 千種小学校 経営の概要

日本国憲法
教育基本法
学校教育法
学習指導要領
指導の重点

児童の実態
学校の実態
地域の実態
児童・保護者・地
域・教師の願い

夢と自信をもち
魅力あふれる宍粟の明日を担う人づくり

〔学校教育目標〕

**元気な体に夢を抱き ころろ豊かに支え合い
ともに学んで明日に進む**

～ちくさを学び ちくさを誇り ちくさを心の拠り所とする児童の育成～

〔めざす児童像〕

園小中高連携一貫
めざす子ども像

学び合い 認め合い 鍛え合う子

＜基盤となる態度・習慣＞

- 進んであいさつをする
- 話をしっかり聴く
- はきものをそろえる
- そうじをしっかりとる

「確かな学力」

- ・やればできる……意欲
- ・分かるまでやる……習得
- ・自分で解決する……活用
- ・ちくさを学ぶ……探究

「豊かな人間性」

- ・自分が好き……自己肯定感
- ・頑張る自分……自己効力感
- ・役立つ自分……自己有用感

「健やかな体」

- ・早寝、早起き、朝ごはん
- ・メディアコントロール
- ……自己管理能力

〔めざす学校像〕

安心・安全で信頼される学校

- ・当たり前のことが当たり前でできる学校
- ・いじめを許さない学校
- ・美しく安全な学校
- ・保護者、地域と心が通い合う学校

〔めざす教師像〕

協働し高め合う教師

- ・明るく困っている人を助ける教師
- ・子どもの側に立つ教師
- ・向上心をもち学び続ける教師
- ・協働し、チームで動く教師

〔重点目標〕

いま、力いっぱい！ ～あしたに種をまこう～

1 人権が大切にされる教育の推進

- ◇人権教育、特別支援教育の充実
 - ・「ことばの力」の育成
 - ・「心をつなぐ」指導
 - ・教室環境のUD化
- ◇いじめ防止に向けた取組の充実
 - ・認め合う学級づくり
 - ・早期発見、早期対応
- ◇児童理解の深化と支援の充実
 - ・ちくさっ子を語る会
- ◇異年齢体験活動の充実
 - ・ファミリー班活動
- ◇安全で安心な環境づくり

2 確かな学力の定着を図る教育の推進

- ◇基礎・基本の定着
 - ・「トライタイム」の実施
 - ・ちくさっ学力・学習調査
- ◇「ことばの力」を基盤にした学習指導
- ◇主体的・対話的で深い学びをめざした学習集団づくり
- ◇校内研修の推進
 - ・学習指導要領の実現
 - ・ICT活用による楽しくよく分かる授業
 - ・探究型学習の研究
- ◇読書活動の推進
- ◇家庭学習の工夫

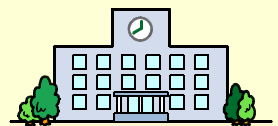
3 健やかな心と体を育む教育の推進

- ◇豊かな心を育む道徳教育の推進
 - ・特別の教科「道徳」の充実
 - ・体験学習の充実
- ◇自他の命を大切にする健康教育・安全教育の推進
 - ・交通安全指導
 - ・食育の充実
 - ・命の授業
- ◇体力向上・健康増進に向けた取組
 - ・しーたんチャレンジ
 - ・早寝、早起き、朝ごはん運動



4 家庭・地域とともにある学校づくりの推進

- ◇園小中高連携教育、小中一貫教育の充実
 - ・運営協議会との連携
- ◇家庭と協働した学習習慣生活習慣の形成
- ◇ふるさと学習の推進
 - ・地域教育資源の活用
- ◇積極的な情報発信
 - ・校報「みむろ」、HP
 - ・「すぐーる」有効活用
- ◇子どもの姿で「ふるさと千種」を元気に



『絆』を深め、『在りたい未来』を創造する力」の育成