

まな びを 日常生活と結び付ける

児童生徒用



学びのデジタルガイド+プラス

県内の児童生徒の皆さんへ

県教育委員会では皆さんが学校で学んだことを日常生活で

生かしてほしいという思いから、児童生徒向けの「学びのデジタルガイド+プラス」を作成しました。

ここでは、様々な活動やお話を動画などで紹介しています。皆さん自身で直接二次元コードを読み取り、利用できるようになっています。学校や家庭で楽しく学べるのでぜひ見てください！！

学校や家庭で楽しく学べる
動画などを紹介しているよ！



右上の二次元コードを
読み取ってね！！



国語



「ことだねしりとり」できるかな？



話題が深まっているところを探してみよう！



テーマ 「今、夢中になっていること」

聞き手：今、夢中になっていることはありますか。
話し手：はい、あります。
聞き手：どんなことに夢中になっているのですか。
話し手：お菓子を作ることです。
聞き手：お菓子作りに夢中になったきっかけは何ですか。
話し手：先日、自分の誕生日に初めてクッキーを焼いた

算数
すうがく
数学

2倍濃縮って？
どっちが正しいのかな。

A つゆ：水 = 1 : 2
B つゆ：全体の量 = 1 : 2

※全体の量は、つゆと水を 1:1 で合わせた量



2倍濃縮って？



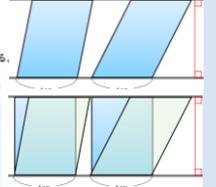
同じ面積の平行四辺形を作ってみよう！



手順

- ①底辺の同じ平行四辺形をいくつか作る。
- ②どれも同じ長方形になるように変形してみる。
- ③同じ長方形になったら面積が同じと言える。

平行な2本の直線ではさまれた三角形のときと同様に、平行四辺形でも底辺が同じなら面積が同じであると



発熱・吸熱反応って？



冷却バックと冷却シートのちがいは？

急な発熱や打撲・ねんざに対して頭部や患部を冷却できる冷却シートや冷却バック。今回は吸熱反応について紹介します。実はガムなどに含まれるキシリトールにも吸熱反応が関わっていますが、吸熱反応は、おもに溶解熱を利用するものと気化熱を利用するものがあります。

一般に、固体の物質が水に溶けるときは、熱の出入りがあります。この熱を溶解熱といい、発熱する場合と吸熱場合があります。市販されている「冷却バック」の中には、硝酸アンモニウムや尿素が入っており、水の入った小さな袋を握り、破れて水に溶けることで吸熱が起こり、温度が下がります。硝酸アンモニウムは発熱に反応が下がりますが、尿素はゆるやかに反応します。この反応は

雲を発生させよう！



理科

ボタンを押すと30秒程度の英語の
音声が出るよ！

質問に英語で答えたら
自分の回答をチェックしよう！



英語